

L'animazione non è un gioco da ragazzi!

SCUP GG

ASIF "G.B. Chimelli"

Indirizzo: Piazza Garbari 5 - 38057 PERGINE VALSUGANA

Telefono: 0461/502350

Referente per i contatti con i giovani: Marianna Mocellini - cell.3204638298 -

marianna.mocellini@comune.pergine.tn.it

mail: info@asifchimelli.it

Sito web: www.tidounadritta.eu

Operazioni

Cosa si fa

L'intenzione è di coinvolgere il giovane di Servizio civile nelle attività del centro di aggregazione del Centro Giovani #Kairos.

Le attività cercheranno di offrire occasioni di crescita personale e culturale e hanno come obiettivo la gestione del tempo libero, la socializzazione, l'integrazione tra le persone attraverso la metodologia dell'animazione socioeducativa. Nell'animazione socioeducativa l'apprendimento avviene in modo informale, in un contesto extrascolastico e in rete con altri soggetti del territorio, adattandosi alle diverse modalità di accesso dei giovani.

Al giovane di SCUP verrà chiesto di coinvolgere i ragazzi nelle attività partecipando attivamente e in prima persona alle proposte del centro, integrando il proprio operato con quello delle altre figure professionali presenti nel servizio e rendendosi gradualmente consapevole che le attività di animazione rappresentano momenti pregni di intenzionalità educativa. In un primo momento il giovane affiancherà l'equipe degli animatori accompagnandoli nella realizzazione delle attività già in programma e osservando le modalità operative e il nuovo contesto in cui si troverà ad agire. In un secondo momento potrà proporre in autonomia nuove attività, fissando con l'equipe obiettivi condivisi e verificando i risultati e gli apprendimenti attraverso l'operatività nel quotidiano e nei momenti di programmazione settimanale, a cui il giovane sarà tenuto a partecipare.

Le attività a cui sarà chiamato a partecipare sia come organizzatore che in affiancamento dell'equipe saranno di:

1. Promozione del protagonismo giovanile e di una cittadinanza responsabile attraverso:

- L'organizzazione di laboratori e di momenti di riflessione nell'ambito di giornate legate a grandi temi (legalità, relazione di genere, sostenibilità ambientale, pena di morte, diritti umani, pace e solidarietà,...).
- La conoscenza del territorio e del suo interesse culturale e ambientale (visite a luoghi significativi, passeggiate e bicicletate, momenti di relax al lago,...).
- La partecipazione ad attività del territorio come partner (Festival dell'Ambiente, Social Day, eventi di writing,...).
- La partecipazione alla redazione dello Youth Time, il giornalino del Centro giovani #Kairos.
- Il supporto dei ragazzi nell'accesso a progetti legati all'autonomia lavorativa e abitativa (Servizio civile, progetti istituzionali locali e nazionali, SVE, Garanzia Giovani, Co-housing,...).

2. Attività ludiche: il momento del gioco e dello svago contraddistingue ogni giornata al centro, quando non ci sono attività formalizzate in atto (ascolto di musica, giochi in scatola, scacchi, tornei vari di gioco delle carte, calcio balilla, ping pong, biliardo, giochi all'aperto, giochi di ruolo, ...).

3. Attività motorie, come pattinaggio, boulder, canoa, calcio, pallavolo, dodgeball, ...

4. Attività espressive: in un contesto di apprendimento non formale e attraverso un approccio ludico, l'organizzazione di momenti di supporto scolastico e di apprendimento della lingua italiana.
5. Attività artistiche, come laboratori musicali, creativi, di riuso di materiali, teatrali, di danza, ...
6. Attività interculturali: organizzazione di momenti conviviali (cene e merende) come momenti di incontro tra culture diverse e supporto nell'attivazione di laboratori linguistici in collaborazione con gli altri volontari presenti al centro (tedesco, inglese, spagnolo,...).
7. Attività di educazione ambientale: organizzazione di atelier per la creazione di oggetti e arredi da materiali di scarto, supporto nella gestione dell'orto verticale del centro e collaborazione con l'Azienda Municipalizzata Nettezza Urbana nella realizzazione di attività legate al ciclo "Riduzione - Riuso - Riciclo - Recupero."

Cosa si impara

Durante gli undici mesi di servizio civile il giovane avrà la possibilità di acquisire alcune conoscenze e abilità riferite al profilo di Tecnico dell'animazione socio-educativa del Repertorio delle professioni Regione Toscana. In particolare, la competenza che verrà esercitata durante l'esperienza descritta nel progetto sarà quella riferita alla "Realizzazione delle attività di animazione".

L'animazione socio-educativa, attraverso attività di promozione del protagonismo dei ragazzi, attività ludiche, motorie, espressive, artistiche, interculturali, di educazione ambientale, stimola appunto la partecipazione attiva degli individui nel proprio contesto sociale. L'animatore è un operatore la cui mansione è finalizzata proprio a promuovere i processi di attivazione del potenziale relazionale individuale e di gruppo, collegata all'esigenza di un uso creativo del tempo libero, della partecipazione, del ripristino di ruoli sociali significativi.

Oltre alle competenze specifiche sull'animazione socio-educativa, si fornirà al giovane un'opportunità di apprendimento e di acquisizione di competenze trasversali per un inserimento futuro nel mondo del lavoro, quali: la capacità di comprendere se stessi e il mondo, la capacità di interagire socialmente in un contesto organizzativo, la capacità di formulare strategie di apprendimento e di azione, la capacità di affrontare e risolvere problemi, la capacità di gestire variazioni organizzative.

Formazione specifica

Per quanto riguarda la formazione specifica si intende offrire al giovane alcuni moduli inerenti alla competenza di "Realizzazione delle attività di animazione" come da Repertorio della professioni Regione Toscana per la figura di "Tecnico dell'animazione socio-educativa".

Nella fase iniziale si concentreranno i moduli che hanno l'obiettivo di dare al giovane un quadro generale del contesto in cui si svilupperà il progetto. Successivamente si entrerà nel merito delle attività più specifiche, alternando momenti teorici ad altri più pratici, attraverso la metodologia del learning by doing, sempre supervisionati dal personale dipendente che in un secondo momento potrà offrire al giovane un feedback metodologico. In questo modo, il giovane attraverso delle azioni memorizzerà un modus operandi, che potrà rendere consapevole e interiorizzare a seguito di riflessioni guidate dall'equipe educativa e dall'OLP.

Il programma della formazione specifica

- ASIF Chimelli: strutture e mission dell'Azienda (2 ore)
- Gli spazi di aggregazione giovanile: il Centro #Kairos e altre tipologie di spazi giovanili in provincia (2 ore)
- Formazione in materia di sicurezza sul lavoro (2 ore)
- Dall'animazione al servizio animazione. Professione o stile? (4 ore)
- Approcci e metodologie per l'individuazione dei bisogni dell'utenza (3 ore)
- Programmazione e progettazione delle attività di animazione (3 ore)
- Tecniche di animazione e di costruzione delle attività ludiche (12 ore)
- Informatica e tecnologie multimediali per l'animazione (8 ore)
- Valutazione delle attività di animazione (3 ore)
- Il Dossier individuale: il percorso della messa in trasparenza delle competenze acquisite (12 ore)
- Le politiche giovanili a livello locale e provinciale: i piani giovani di zona (2 ore)
- Come scrivere un progetto: dall'ideazione alla realizzazione (2 ore)
- La riprogettazione del SCUP: co-progettazione del nuovo percorso di Servizio civile (3 ore)
- La mobilità giovanile in Europa e nel mondo: opportunità di lavoro e volontariato all'estero (2 ore)

TOTALE: 60 ORE

Caratteristiche ricercate nei partecipanti

In generale, si chiede che il giovane veda nel progetto un'occasione di crescita personale e di apprendimento, che abbia interiorizzato i valori del volontariato e del servizio civile, che partecipi a tutte le attività del progetto, che sia disponibile a mettersi in gioco, a fermarsi per fare una verifica del percorso fatto, a partecipare in maniera attiva al progetto. Sarà inoltre valutato positivamente, anche se non in modo escludente, il possesso di competenze musicali e/o linguistiche, e l'interesse verso la pratica dello sport.

Orari di disponibilità della persona da contattare

Da lunedì a giovedì dalle 9.00 alle 16.30, il venerdì dalle 9.00 alle 13.00

Piano orario

Di norma la settimana sarà strutturata sui 6 giorni con il seguente orario:

LUNEDÌ' POMERIGGIO 14.30-19.00

MARTEDÌ' MATTINA 10.00-13.00 (programmazione)

MARTEDÌ' POMERIGGIO 14.30-19.00

MERCOLEDÌ' POMERIGGIO 14.30-19.00

GIOVEDÌ' POMERIGGIO 14.30-19.00

VENERDÌ' POMERIGGIO 14.30-19.00

SABATO POMERIGGIO 14.30-19.00

Circa una volta al mese in alternanza con gli altri volontari presenti al Centro, si chiederà al giovane di partecipare alle attività previste per il venerdì sera (20.30-22.30). In questo caso il giovane recupererà tali ore nel pomeriggio di lunedì.

Si specifica, infine, che durante le giornate festive (8 settembre, 1 novembre, 8 dicembre, 25-26 dicembre, 1 e 6 gennaio, 22 aprile, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno) il Centro rimarrà chiuso.

Vitto/Alloggio

Il giovane avrà la possibilità di alloggiare presso l'appartamento al Centro #Kairos in condivisione con altri volontari europei. Nelle giornate in cui l'orario di lavoro prevede sia la mattina che il pomeriggio sarà garantito il pasto presso la mensa della scuola dell'infanzia GB1. Inoltre, al giovane sarà messa a disposizione una bicicletta per muoversi agevolmente in città.

Nomi dei possibili OLP

Marianna Mocellini

Eventuali particolari obblighi previsti

Al giovane sarà richiesto: • La disponibilità alla flessibilità oraria, legata a eventi particolari. • La disponibilità a definire parte dei giorni di permesso e/o ferie durante i periodi di chiusura del Centro, se previsti. • La disponibilità allo spostamento sul territorio per le attività del Centro che lo prevedono. • La disponibilità a partecipare a conferenze e seminari, oltre a ciò che è previsto dal programma della formazione specifica. • L'adesione al regolamento interno al Centro a cui si devono adeguare, oltre che i ragazzi frequentanti, anche gli operatori e il giovane in SCUP. • L'adesione al regolamento dell'appartamento previsto dall'ente per permettere una serena convivenza tra gli inquilini. Si sottolinea che nel corso dell'anno potrebbero cambiare le necessità di condivisione degli spazi in base ad altri progetti che prevedono l'ospitalità breve o a medio termine di volontari. L'ospitalità di terzi, a meno che non facciano parte di progetti di volontariato (SVE, SCUP,...) è a pagamento (€ 10,00 a notte). In ogni caso al giovane sarà sempre garantita una camera condivisa con un posto letto, un armadio e un comodino propri. • La necessità di rapportarsi con i ragazzi con modalità coerenti al ruolo ed alla filosofia del progetto (asimmetria nel ruolo tra il giovane di SCUP e gli utenti, mantenimento del proprio ruolo verso i ragazzi anche fuori dall'orario di servizio, coerenza con le scelte prese dall'equipe).

Altre note

In merito alla valutazione attitudinale, l'intenzione è innanzitutto quella di invitare i candidati a trascorrere un pomeriggio presso il #Kairos giovani per essere più consapevoli rispetto alle attività e al contesto nel quale saranno inseriti. Successivamente, una volta raccolte le adesioni al progetto, si procederà con un colloquio mirato a verificare: 1. La conoscenza specifica del progetto e l'interesse al perseguimento degli obiettivi dello stesso: contesto dell'organizzazione di ASIF e in particolare del Centro Giovani #Kairos, obiettivi del progetto, target dei beneficiari, descrizione delle attività del giovane in SCUP, risultati attesi, eventuali proposte e idee nate dalla lettura del progetto. MAX. 35 2. La disponibilità all'apprendimento e l'attitudine allo svolgimento delle mansioni: disponibilità a mettersi in gioco, interesse al lavoro in equipe, interesse verso il mondo del sociale, coerenza con il proprio percorso di vita, disponibilità e apertura all'apprendimento di competenze trasversali e specifiche, determinazione dichiarata nel portare a termine il progetto. MAX. 55 3. La disponibilità a soggiornare presso l'appartamento del Centro giovani #Kairos. MAX. 10 PUNTEGGIO TOTALE 100 PUNTI E' richiesta inoltre la presentazione via mail del curriculum vitae.