



PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE PROVINCIALE

redatto sulla base dei “Criteri di gestione del SCUP” (deliberazione della Giunta provinciale n. 2173 del 2.12.2016)

SCHEMA DI SINTESI

Titolo progetto	Geografie del mondo antico. Diffondere conoscenza con strumenti digitali collaborativi: la Biblioteca, gli Atlanti geografici e Wikimedia Commons		
Forma¹	<input checked="" type="checkbox"/> SCUP_PAT <input type="checkbox"/> SCUP_GG	Turno di presentazione²	2017_2
Soggetto proponente	COMUNE DI TRENTO Servizio Biblioteca e Archivio Storico		
Indirizzo	Via Roma, 55		
Nome della persona da contattare	Barbara Frinolli		
Telefono della persona da contattare	0461 889 539		
Email della persona da contattare	barbara.frinolli@biblio.infotn.it		
Orari di disponibilità della persona da contattare	dal lun al giov dalle 14.00 alle 17.00		
Data inizio³	1/5/2017		
Durata	12 MESI		
Posti	1		
Cosa si fa	<p>Questo progetto prevede la formazione di un/a giovane esperto/a nella creazione di contenuti digitali ad accesso libero partendo dalle risorse informative e dalle raccolte della Biblioteca. Il volontario o volontaria per un anno lavorerà nella pubblicazione di contenuti riguardanti la cartografia antica, la città e la storia di Trento, partendo dalle fonti informative e documentarie di competenza della Biblioteca.</p> <p>Il giovane volontario/a si occuperà della digitalizzazione di mappe e carte geografiche del XVI XVII XVIII assemblate in Atlanti conservati presso la Biblioteca con lo scopo di renderli disponibili su Wikimedia Commons. Questo progetto prevede anche la collaborazione di WikimediaItalia che fornirà assistenza ed esperienza in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> -sul tipo di scansione ottimale da fare per condividere i documenti, sul caricamento massivo delle immagini e dei metadati su Wikimedia Commons, e sulla categorizzazione e organizzazione delle immagini per poter essere ricercate ed utilizzate con le modalità migliori ai fini della fruizione degli utenti. <p>La collaborazione prevede anche moduli formativi e una figura di riferimento in caso di difficoltà.</p>		

¹ Barrare la casella della forma di servizio civile (SCUP_PAT oppure SCUP_GG).

² Inserire il numero corrispondente al mese (es. gennaio =1, febbraio = 2 ecc.).

³ La data di inizio potrebbe subire uno slittamento nella fase di promozione e valutazione attitudinale.

	<p>Il giovane volontario/ria metterà a disposizione in questo modo sulle piattaforme Wikimedia un consistente patrimonio di mappe e carte geografiche antiche, immagini di pubblico dominio.</p> <p>Anche i bibliotecari saranno coinvolti in questo lavoro creando collegamenti per ciascuna immagine con i relativi report del Catalogo Bibliografico trentino che raggiunge un pubblico internazionale grazie World Cat, nel ambito del progetto di cooperazione internazionale OCLC</p> <p>Anche per questo progetto si prevede la creazione di eventi di promozione della attività svolta .</p> <p>Tutte le azioni e attività esprimeranno una collaborazione con gli operatori per incentivare: l'educazione degli utenti all'uso delle risorse digitali; lo svecchiamento dell'immagine della biblioteca tradizionale proponendo contenuti "storici" con modalità innovative; la progettazione di nuove iniziative di promozione; la sperimentazione delle comunicazioni e delle attività della Biblioteca usando anche linguaggi audiovisivi e del social network.</p>
<p>Cosa si impara</p>	<p>Il/la volontario/a verrà accompagnato/a nell'acquisizione, messa in pratica e sviluppo di conoscenze specifiche spendibili soprattutto nell'area di intervento del progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di organizzazione di contenuti informativi in ambito digitale; - capacità di redazione di testi informativi, voci enciclopediche, comunicazioni destinate alla stampa e ai media; - conoscenza delle normative sul Diritto d'Autore in rete e in particolare sulle Creative Commons e sul Pubblico Dominio; - capacità di trasformare un libro cartaceo in libro digitale: la creazione di un e-book; - conoscenza di come si trattano i testi e le immagini in ambito digitale; - capacità di conduzione di laboratori ed incontri informativi sul tema della partecipazione in ambito digitale e sulla cultura e il territorio trentino; - conoscenza di autori e testi della cultura trentina; - capacità di organizzare eventi che coinvolgono il pubblico della biblioteca; - capacità di promuovere la Biblioteca con strumenti digitali. <p>Conoscenze trasversali spendibili nella propria vita personale e professionale anche in settori differenti da quelli di progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacità di gestire le informazioni; - capacità di organizzare e gestire un servizio al pubblico; - capacità di documentare le attività svolte; - capacità di lavorare in gruppo; - capacità di lavorare in autonomia; - capacità di lavorare per progetti; - capacità di relazionarsi, comunicare in maniera adeguata e coinvolgere; - capacità di elaborare ed organizzare materiali informativi adeguati alle diverse età; - capacità di ideare, progettare e gestire attività di promozione della lettura; - comunicazione tramite il Web 2.0 (Blog , Twitter, Facebook, sito della Biblioteca) <p>E inoltre conoscenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dell'organizzazione di una biblioteca; - della struttura di una notizia bibliografica e della ricerca in Opac; - dei software di gestione biblioteche OLISUITE; - del Catalogo Bibliografico Trentino e del programma di ricerca OSEEGENIUS; - della piattaforma Media Library on Line; - di Wikipedia, Wikisource e di come si possa operare in esse; - del progetto GLAM; - della rete cittadina dei servizi.
<p>Sede/sedi di attuazione</p>	<p>Biblioteca comunale di Trento, sede di Via Roma</p>
<p>Vitto/alloggio</p>	<p>Buono pasto</p>
<p>Piano orario</p>	<p>- Il progetto prevede una media di 30 ore settimanali; - il progetto prevede un totale definito pari a 1440 ore in 12 mesi</p>

	Dal lunedì al venerdì una media di 5 ore al giorno distribuite tra la mattina e il pomeriggio :l'orario di lavoro verrà concordato dal volontario con l'olp in base alle fasi e attività previste dal progetto.
Caratteristiche ricercate nei partecipanti	Il/la giovane interessato a questo progetto deve avere una forte motivazione rispetto ai temi della diffusione della conoscenza e della promozione degli strumenti digitali; deve avere una conoscenza di base, anche come semplice utente, di Wikipedia e del suo funzionamento; saranno apprezzate esperienze di contribuzione a progetti wiki.
Eventuali particolari obblighi previsti	<p>Durante il periodo di servizio il Volontario/ia avrà particolari obblighi tra cui:</p> <ul style="list-style-type: none"> – disponibilità alla flessibilità oraria in particolare alla turnazione su mattine e pomeriggi e tardo pomeriggio e al lavoro di sabato anche di pomeriggio; – disponibilità a definire parte (max 50%) dei giorni di permesso a seconda della chiusura (estiva) dell'ufficio; – disponibilità ad attenersi al regolamento della biblioteca e alle modalità di comportamento nei confronti del pubblico previste dal codice di comportamento dei dipendenti pubblici, rispetto degli obblighi di privacy, rispetto dell'orario di lavoro, degli arredi, delle attrezzature e del patrimonio della biblioteca; – disponibilità ad uscire dalla biblioteca e a raggiungere le sedi periferiche e i punti di prestito senza costo per il/la Volontario/ia – essere disponibili a eventuali spostamenti, missioni, flessibilità oraria, impegno in orario serale e festivo se richiesto da particolari attività realizzate nell'ambito del progetto (con un massimo di 10 giornate nell'arco dell'anno) – essere disponibili a frequentare corsi, seminari, incontri che dovessero essere organizzati nel corso del progetto dal Comune di Trento, dall'USBT, dall'AIB o altre istituzioni/associazioni, utili ai fini del progetto – essere disponibili al lavoro con l'utenza singola e in gruppo in biblioteca, disponibilità alla cooperazione tra volontari
Formazione specifica⁴	<p>I formatori della biblioteca Comunale di Trento sono chiamati a rendere visibile la varietà di competenze che il ruolo del bibliotecario comprende.</p> <p>Attraverso un articolato percorso formativo incentrato principalmente sui temi della biblioteconomia anche nei suoi aspetti più innovativi riguardanti le risorse digitali, la/il giovane andrà a conoscere in profondità i servizi offerti dalla Biblioteca nelle diverse tecniche e pratiche lavorative.</p> <p>Inizialmente i momenti formativi si focalizzeranno sull'acquisizione di strumenti fondamentali per svolgere le attività previste dal progetto, in seguito i moduli formativi andranno a restituire complessità e articolazione alla riflessione sul quotidiano, attraverso approfondimenti e momenti di confronto più allargati, anche attraverso il coinvolgimento di altri Enti e realtà.</p> <p>Nel primo mese di servizio la/il giovane avrà occasione di entrare, conoscere e sperimentarsi nella realtà lavorativa variegata e complessa del Servizio biblioteca e Archivio storico e dell'Amministrazione comunale.</p> <p>Questa fase è dedicata all'accoglienza e all'inserimento nell'ambiente lavorativo: verranno presentati gli operatori, gli spazi e le attività della biblioteca. Verranno inoltre illustrati gli obiettivi del progetto e l'organizzazione dei compiti. In questo arco di tempo il/la giovane, grazie al contributo dell'OLP e di n bibliotecari, verrà inserito in un percorso di formazione specifica che mira a costruire il bagaglio di conoscenze teoriche e di strumenti concreti necessari ad affrontare al meglio le attività quotidiane previste dal progetto.</p> <p>Il volontario, con l'aiuto degli operatori della biblioteca ed esperti archivisti acquisirà le conoscenze utili e le utilizzerà nella realizzazione delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> – -capacità di reperire i documenti – -uso dello scanner per la scansione delle opere; – -conoscenza di Wikimedia Commons e il conseguente caricamento e lavorazione dei files; – -utilizzo dell'enciclopedia libera Wikipedia; – -capacità di organizzazione di contenuti informativi in ambito digitale; – -uso delle tecniche di redazione di testi informativi, voci enciclopediche, comunicazioni destinate alla stampa e ai media.

⁴ La formazione generale è uguale per tutti ed è di 7 ore al mese.

	<p>Ed inoltre:</p> <ul style="list-style-type: none"> – conoscenza delle normative sul Diritto d'Autore in rete e in particolare sulle Creative Commons e sul Pubblico Dominio; – conoscenza di come si trattano i testi e le immagini in ambito digitale; – conoscenza di autori e testi della cultura trentina. <p>A partire dal secondo semestre il progetto chiede al giovane una buona gestione dei servizi per la scansione, lavorazione e caricamento delle immagini acquisite, nello specifico:</p> <ul style="list-style-type: none"> – selezione e conoscenza dei testi da scansionare; – uso dello scanner e del relativo software; – organizzazione dei files e caricamento sul database Wikimedia Commons; – utilizzo di dati e metadati; – inserimento delle 1500 mappe in pubblico dominio presenti in biblioteca su Wikimedia Commons e redazione/revisione della relativa voce di enciclopedia su Wikipedia; – relazionare il lavoro fatto in una presentazione pubblica sulla Biblioteca e le Risorse digitali; – impiegare lo stile comunicativo appropriato ai vari pubblici che potrebbero partecipare all'incontro (ragazzi-adulti). <p>Verranno inoltre sviluppata la capacità di organizzazione per:</p> <ul style="list-style-type: none"> – eventi che coinvolgano il pubblico della Biblioteca, – conduzione di laboratori ed incontri informativi sul tema della partecipazione in ambito digitale e sulla cultura e il territorio trentino. – capacità di documentare le attività svolte; – comunicazione tramite il Web 2.0 (Blog , Twitter, Facebook, sito della Biblioteca) – testimoniare e documentare l'esperienza di servizio civile sulla pagina Facebook PpOP! (Pensieri, parole, Opere, Passioni) e sul Blog Taboo(k) in continuità con giovani che hanno già prestato servizio in biblioteca. <p>In coda al percorso potranno infine essere proposti incontri di confronto con realtà territoriali testimoni di imprenditorialità e iniziativa giovanile, per stimolare nei giovani in servizio valutazioni sulle opportunità di progettazioni future</p>
<p>Altre note</p>	<p>La partecipazione alla formazione sarà certificata da un attestato di frequenza prodotto dal Servizio biblioteca: ove saranno esplicitate le tematiche affrontate e la durata del percorso formativo.</p> <p>Buona parte dei temi trattati dalla formazione specifica e il lavoro sul campo sono propedeutici per la preparazione ai concorsi pubblici per Assistenti di biblioteca e Bibliotecari</p>

La presente SCHEDE DI SINTESI riflette fedelmente quanto contenuto nel progetto completo, cui si rinvia per ogni approfondimento (www.serviziocivile.provincia.tn.it).

Data: 15/02/2017